

LA COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT : PRÉVENIR LES DIFFICULTÉS, LES REPÉRER ET TROUVER DES SOLUTIONS

Comment prévenir les difficultés de compréhension de l'écrit ?

Lire des histoires à votre enfant avant même qu'il ne sache parler, le rendre **acteur** et **actif** dans cette activité.

Entrée dans la lecture : le mettre en situation de **lecture autonome**.

Etayer son **vocabulaire** au maximum.

Optimiser et **automatiser le décodage**.

Stimuler sa **compréhension** lors de lecture d'histoire.

Travailler sur les **états mentaux** des personnages.

Booster son **imagination** : il invente la fin des histoires .

Mieux vaut prévenir que guérir !



Quand s'alerter ?

Si vous percevez un **retentissement fonctionnel** de ses difficultés (sur ses activités de vie quotidienne, sur ses relations sociales, ...).

3e trimestre CP : les difficultés de votre enfant persistent malgré la mise en place d'aides à l'école et à la maison.

CE1 : Lecture lente ou imprécise, pas de compréhension de ce qu'il lit.
Angoisses liées à la lecture et/ou à l'école.

Difficultés persistantes : on intervient !



Quelles solutions pour votre enfant en difficulté ?

Qui contacter ? Psychologue, orthoptiste, orthophoniste en fonction des retentissements observés.

Outils d'aide numérique : synthèse vocale, police adaptée, audiobook, surlignage.

Et surtout : repérer les **points forts** de son enfant et s'appuyer dessus.

Action : Réaction !



SOS ? L'ortho s'intéresse !