

TROUBLES DE L'ORAL et DE L'ÉCRIT : sont-ils vraiment distincts ?

TROUBLE SPÉCIFIQUE DU LANGAGE ÉCRIT

TSLE

(anciennement appelé dyslexie) : se caractérise par une difficulté durable dans l'acquisition du langage écrit, qui affecte l'identification, le décodage et la production des mots écrits.

Conséquences du TSLE :

- mauvaise identification des lettres
- confusions auditives et visuelles
- erreurs phonologiques
- difficultés de mémorisation

TROUBLE DÉVELOPPEMENTAL DU LANGAGE ORAL

TDL

(anciennement appelé dysphasie) : est un trouble développemental du langage touchant les sphères expressives, ou expressives et réceptives, qui s'observe par des atteintes variables affectant le développement de plus d'une composante du langage.

Conséquences du TDL :

- atteinte de la syntaxe, de la morphologie, de la sémantique, de la pragmatique et du discours
- difficultés dans l'apprentissage verbal et la mémorisation verbale
- manque du mot

Le TSLE et le TDL sont, tous deux, considérés comme "inattendus" car ils ne sont pas secondaires à une autre pathologie et qu'ils surviennent chez des individus qui ont bénéficié d'un contexte familial et éducatif favorables au développement langagier.

Dans les deux cas, on retrouve une altération de la compréhension en lecture. Le TDL et le TSLE sont donc des troubles distincts qui coexistent fréquemment.

LANGAGE ORAL
↑↓
LANGAGE ÉCRIT

LA LITTÉRATIE : QUÉSACO ?

C'est la capacité à **comprendre**, **évaluer**, **utiliser** et **s'approprier** des textes écrits pour participer à la société, réaliser ses objectifs et développer ses connaissances et son potentiel. (OCDE)

Un environnement stimulant à la fois le langage oral et le langage écrit permet de développer les compétences en littératie.



ÉCRITURE LECTURE
LITTÉRATIE
ORALITÉ

Que pouvez-vous faire ?



- . Privilégiez les moments de lecture partagée avec votre enfant, cela enrichit son vocabulaire et améliore sa compréhension orale
- . Donnez du sens à ce qui est lu par votre enfant
- . Incitez-le à lire à haute voix
- . Aidez-le à comprendre la correspondance entre les lettres et les sons, cela passe par l'acquisition de la conscience phonémique et du principe d'alphabétisation